



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## PROJETO UFES NA ESCOLA-PROUFES

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Cláudia Paiva Fernandes de Souza<sup>1</sup>

Pró-Reitoria de Graduação; Coordenadora do Projeto de Extensão UFES na Escola; não há financiamento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)

**Resumo:** Esse artigo consiste em apresentar as atividades desenvolvidas no período de 31 de agosto a 21 de setembro de 2015 no Projeto UFES na Escola (PROUFES), sob a coordenação da servidora Cláudia Paiva Fernandes de Souza. O PROUFES surgiu da iniciativa do Departamento de Apoio Acadêmico (DAA) da Pró-Reitoria de Graduação da UFES (PROGRAD) em proporcionar aos estudantes da terceira série do ensino médio e aos profissionais da educação pública informação qualificada sobre os cursos oferecidos na instituição e sobre o sistema de reserva de vagas nos processos seletivos da Universidade, uma vez que a Feira de Cursos não ocorreu este ano de 2015. Numa parceria firmada com a Gerência de Ensino Médio da Secretaria Estadual de Educação (SEDU) o Projeto está sendo levado às escolas.

Palavras chave: Cursos de graduação; Reserva de vagas; Ensino médio;

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## 1. Introdução

A Universidade Federal do Estado do Espírito Santo (UFES) por meio do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) instituiu a Resolução nº 35/2012, no dia 25 de outubro de 2012, para regulamentar o sistema de reserva de vagas nos Processos Seletivos para ingresso nos cursos de graduação presenciais, conforme determina a Lei Nº. 12.711, de 29 de agosto de 2012. Segundo essa Lei, todas as universidades federais e instituições federais de ensino deverão reservar no edital do processo seletivo o percentual de cinquenta por cento das vagas aos estudantes egressos da rede pública de ensino, discriminando o total de vagas em cada perfil, separadamente. Ao todo são quatro perfis que os estudantes da rede pública deverão analisar em qual se enquadram. No perfil de optantes pela reserva de vagas cuja renda familiar bruta mensal per capita é de menor ou igual a um salário mínimo e meio, existem vagas reservadas para quem se declara preto, pardo ou indígena e vagas para quem não quer declarar a cor e etnia. Da mesma forma, no perfil de optantes pela reserva de vagas cuja renda é acima de um e meio salários mínimos de renda, também existem vagas reservadas para quem se declara preto, pardo ou indígena e vagas para quem não se declara.

O problema mais grave é que os candidatos classificados no perfil de optantes pela reserva de vagas da renda familiar bruta mensal per capita é de até um e meio salários mínimos per capita, não observam que existem prazos definidos em edital de entrega da documentação comprobatória de renda, nos termos da Portaria Normativa Nº 18 do MEC, que dentre outras providências discrimina os documentos mínimos recomendados na avaliação socioeconômica, antes de realização da matrícula para o qual foi aprovado. Fato pouco observado pelos candidatos ao se inscreverem nos processos seletivos.

Também são abordadas informações sobre o Programa de Assistência Estudantil destinado a todos os estudantes matriculados nos cursos de graduação presenciais, membros de família com renda inferior a um e meio salários mínimos per capita, podendo ser optantes ou não pelo sistema de reserva de vagas. Às vezes o estudante

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:





# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



prefere concorrer pelo perfil de não optante, por ter maior número de vagas, o que é permitido.

## 2. Material e Metodologia

O público alvo do PROUFES é os estudantes concluintes do Ensino Médio que têm interesse em participar do Processo Seletivo para ingresso nos cursos de graduação em 2016. O projeto tem como foco desenvolver ações voltadas aos estudantes do Ensino Médio do Estado do Espírito Santo, promovendo a divulgação e a informação, sobre os cursos de graduação, o sistema de reserva de vagas no PS/UFES, modalidades de ingresso, Programas e Projetos de Assistência Estudantil para contribuir com a permanência nos cursos. O projeto também objetiva contribuir para a escolha do curso, promover a inclusão social e despertar o interesse pela vida acadêmica.

As atividades consistem em seminários realizados nas escolas públicas de ensino médio, ministrados pelos servidores do DAA/PROGRAD com a colaboração do Departamento de Projetos e Assistência ao Estudante (DPAE) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (PROAECI), conforme um cronograma previamente construído com os envolvidos na ação. Inicialmente busca-se realizar em conjunto com a Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) quais escolas receberão o Projeto, bem como o levantamento de custos com o deslocamento. Nessa etapa, são realizadas reuniões e o envio de material publicitário para a SEDU e a todas as escolas de ensino médio para apresentação do PROUFES, no sentido de divulgar no âmbito da SEDU.

Durante as visitas e palestras nas escolas são utilizados materiais gráficos para divulgação da universidade e apresentação dos temas descritos acima, podendo sofrer alterações de acordo com o interesse do grupo. Além disso, para dar visibilidade a toda comunidade estudantil do Estado, o projeto UFES na Escola está sendo divulgado no sítio eletrônico da Pró-Reitoria de Graduação, no site <http://www.graduacao.ufes.br/proufes>.

Entende-se que essas visitas são importantes para a promoção de interação e o envolvimento dos jovens estudantes com o ambiente universitário. Por outro lado, enquanto instituição formadora de profissionais das diversas áreas do conhecimento e da

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:





# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

promoção da cidadania, existe uma preocupação da PROGRAD em divulgar aos adolescentes e jovens das terceiras séries do ensino médio, antes de concluírem o nível básico de ensino, as diversas alternativas de cursos, programas de acesso e programa de permanência disponíveis para os ingressantes no ensino superior. Por meio deste projeto oportunizamos a troca de conhecimentos entre universidade e comunidade, tendo como essência a atividade de extensão como perspectiva de modificação e ampliação dos cenários da prática profissional para além de sua realidade local.

### 3. Resultados e Discussões

Doze Seminários presenciais foram realizados durante o período de 31 de agosto a 21 de setembro nas escolas constantes no Calendário constante nos itens 3.1, 3.2 e 3.3 do presente relatório, que foi definido em acordo com a coordenação do Projeto, com a Gerência de Ensino Médio e com os dirigentes das escolas, após reuniões e contatos telefônicos entre os responsáveis de cada setor.

Participaram desse trabalho, além da coordenadora, os seguintes servidores: Vanessa Oliveira de Azevedo Rocha, Eliane Alves Martins Lafetá e Prof. Itamar Mendes da Silva, do DAA/PROGRAD/UFES; do economista Eduardo Ozório Nunes dos Santos, Diretor do DPAE/PROAECI; das Técnicas Sara Freitas Menezes Salles e Vera Lúcia Lima de Jesus, da Gerência de Ensino Médio da SEDU, sendo que em todos os deslocamentos foi disponibilizado um veículo com motorista para condução da equipe às escolas.

Foi prevista a realização de uma Webconferência via hangout para as escolas da rede pública estadual sobre os mesmos assuntos abordados nos Seminários, que infelizmente não foi possível realizá-la em virtude de espaço de agenda da rede do Instituto de Tecnologia da Informação e Comunicação do Estado do Espírito Santo (Prodest). Ao todo 578 estudantes participaram dos Seminários nas escolas.

Durante o Seminário foi apresentado o vídeo institucional dos 60 anos da UFES, slides divulgando a universidade em números e os espaços físicos disponíveis, slides com um passo-a-passo sobre a inscrição no Processo Seletivo Vest UFES 2016, slides sobre informações de cada curso, slides sobre o sistema de reserva de vagas e uma

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

planilha com a simulação de avaliação socioeconômica. Durante as apresentações, os estudantes puderam intervir para tirar dúvidas sobre os assuntos abordados.

Algumas das escolas visitadas estão localizadas em bairros com alta vulnerabilidade social e com episódios de violência no interior da escola e nas redondezas. Em três delas a polícia militar foi acionada durante a realização do Seminário: uma porque houve uma discussão na fila da merenda, outra porque houve uma discussão entre uma funcionária e uma estudante na saída e o terceiro caso devido ao roubo de um celular ocorrido durante o recreio por um estudante surdo e deficiente mental.

## 4. Conclusão

A abrangência do Projeto só não pode ser maior devido às restrições financeiras das instituições envolvidas, pois havia um interesse da universidade levar o PROUFES para outras cidades, como Colatina e Cachoeiro de Itapemirim. Considera-se, porém, que o projeto cumpriu seus objetivos, especialmente o de ampliar a possibilidade de ingresso de estudantes de baixa renda na universidade. Contabilizou-se 20 escolas públicas pertencentes a rede estadual de ensino atendidas pelo programa, sendo várias destas escolas localizadas em regiões de vulnerabilidade social.

A perspectiva de avaliar o programa e verificar sua eficácia inicial nos faz prever como próxima etapa, no âmbito do DAA/PROGRAD, o acompanhamento da participação dos estudantes das escolas envolvidas mapeando neste segundo semestre de 2015 o movimento de inscrição no Vest-Ufes decorrente das ações desenvolvidas e no ano de 2016 os candidatos classificados, separados por escola.

Também as demandas das escolas poderão ser atendidas no decorrer do ano. Assim, para além da atividade concentrada no período de inscrição, o PROUFES continua suas atividades durante todo o ano letivo, com a possibilidade dos dirigentes das escolas solicitarem um Seminário com proposição de data, local e horário.

Entendemos que o exitoso processo indica necessidades e possibilidades desta PROGRAD liderar em nível institucional a organização de um Programa geral que incluía todas as ações de divulgação e esclarecimentos acerca dos cursos de graduação da UFES.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

Esclarecemos que tal iniciativa visa a promoção de sinergia de esforços hoje dispersos em várias ações de órgãos variados, como por exemplo: UFES de Portas Abertas, Compartilhando Saberes, Aulões para o ENEM, Observatório e Planetário de Vitória, Herbário VIES, Museu do Corpo Humano, Museu de Rochas e Granitos, Galeria de Arte, Rádio Universitária, TV Ufes.

Comprova-se assim que realmente a extensão se constitui em uma etapa implícita na produção e disseminação do conhecimento, com o propósito de debater casos dessa magnitude, presenciados na realidade do âmbito escolar, ampliando as possibilidades para contribuição da escolha da profissão a ser seguida. Diante do êxito do projeto verifica-se a urgente necessidade de fortalecimento das ações extensionistas, por meio de esforços coletivos, que levem ao envolvimento de outros jovens das escolas públicas, sendo essa a proposta da equipe até dezembro de 2015, objetivando assim estimular e incentivar o ingresso desses jovens no ensino superior, a partir do conhecimento das formas de ingresso e de apoio à sua permanência na instituição. Por ser composto por jovens e adultos foi um grupo muito questionador, que também como os anteriores, aproveitou o ensejo para tirar dúvidas sobre o sistema de reserva de vagas, cursos existentes, programas e projetos executados pela PROAECI.

## 5. Referências

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.

**Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 30 ago. 2012. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm)>. Acesso em: 3 nov. 2015.

Projeto UFES de Portas Abertas, disponível em <<http://www.proaeci.ufes.br/ufes-de-portas-abertas>>. Acesso em 25 abr 2015.

Revista Guará, Proex-UFES, disponível em <http://periodicos.ufes.br/guara/article/view/11484/8057>. Acesso em 14 mar 2016.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:





# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. **Resolução nº 35/2012-CEPE.**

Disponível em: < [http://www.daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao\\_35.2012\\_0.pdf](http://www.daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_35.2012_0.pdf)>. Acesso em 03 nov. 2015.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio: