



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



PROGRAMA DE EXTENSÃO REANIMA!/: TRÊS ANOS CAPACITANDO LEIGOS EM REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR EM SANTA MARIA, RIO GRANDE DO SUL.

Área temática: Saúde.

Turri, G.¹; Da Silveira, L. F.¹; Dos Santos, M. M.; Moscopf, F. J.¹; Schaffazick, F.¹; Monteiro, A. M.¹; Rissardo, J. P.; Tomasini; V. B.; Bondan, F. B.¹; Dall'AgnoI, Marinel Mór.²

¹Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), graduandos de Medicina. ²UFSM, Departamento de Saúde da Comunidade, docente orientadora, Financiamento: Fundo de Incentivo à Extensão – UFSM

Resumo: Apesar de avanços nos últimos anos relacionados à prevenção e ao tratamento, muitas são as vidas perdidas anualmente no Brasil relacionado à parada cardiorrespiratória (PCR). A realização imediata de Reanimação Cardiopulmonar (RCP) em uma vítima de PCR, ainda que apenas com compressões torácicas no atendimento pré-hospitalar, contribui sensivelmente para o aumento das taxas de sobrevivência. A partir disso, o Programa Reanima! atua realizando capacitações teórico-práticas na tentativa de fornecer o conhecimento mínimo necessário em RCP para que leigos consigam executar o procedimento básico frente a um cidadão vítima de PCR fora dos hospitais. As capacitações são realizadas primariamente em sete escolas de Ensino Médio de Santa Maria e a partir de demandas de outros grupos feitos aos participantes do Programa. Os resultados parciais de pesquisa atrelada ao Reanima corroboram a ideia do Programa, uma vez que 86% dos estudantes desconheciam os passos para prestar auxílio frente a uma PCR

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

e 13% não sabiam o número do SAMU. Além das turmas anuais de primeiro ano das sete escolas de Ensino Médio, também foram capacitados cerca de quatrocentos indivíduos de outras entidades. Desta forma, Programas de Ensino e Extensão como o Reanima! se tornam relevantes para a disseminação do conhecimento, uma vez que os estudantes capacitados estão qualificados a agir diante de uma PCR, realizando ações que otimizam a sobrevivência de uma possível vítima.

Palavras chave: ressuscitação, extensão universitária, educação em saúde.

1. Introdução

As doenças do aparelho circulatório despontam como a principal causa de morte no Brasil. Em Santa Maria, RS, no ano de 2010, 31% dos óbitos foram decorrentes de doenças cardiocirculatórias, acompanhando a tendência brasileira. As doenças cardiovasculares também são a principal causa de Parada Cardiorrespiratória (PCR). Como mais da metade das PCR ocorrem fora dos hospitais e têm como consequência danos cerebrais irreversíveis, após os cinco primeiros minutos sem atendimento é de fundamental importância que qualquer indivíduo, mesmo leigo, tenha um conhecimento mínimo necessário para reconhecer uma PCR e proceder adequadamente para fornecer suporte inicial a uma possível vítima. Já é confirmado que a ação de um leigo capacitado é muito superior à simples espera por ajuda especializada.

Diante desses dados, o Programa Reanima! da Universidade Federal de Santa Maria, RS foi idealizado em 2012 por alunos dos semestres iniciais do curso de Medicina da UFSM que gostariam de fornecer um retorno imediato à sociedade. Apresentaram à orientadora a vontade de responder ao investimento da sociedade em sua formação, uma vez que cursam uma universidade pública. Entretanto, sentiam-se impotentes, pois estavam em período precoce do curso, ainda sem preparação para realizar consultas médicas. Em vistas desse comprometimento social, após a revisão da literatura que corroborou a efetividade de ações semelhantes o Programa foi estruturado.

O grupo que compõem o Programa Reanima se renova parcialmente todo ano, adquirindo novos membros interessados em manter esse ciclo. Essa ação de extensão

ISBN: 978-85-93416-00-2





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

orientava inicialmente alunos do primeiro ano do Ensino Médio sobre os primeiros passos a serem realizados diante de uma parada cardiorrespiratória. Porém, conforme o Programa tornou-se conhecido dentro e fora do ambiente acadêmico, diversas solicitações foram feitas para a realização de capacitações para outros grupos que não estudantes do Ensino Médio, como acadêmicos do primeiro semestre de Medicina da UFSM, professores das escolas capacitadas, servidores públicos do Centro de Ciências da Saúde. Dessa forma, reconsiderou-se o nome do Programa para abranger esses novos grupos que estão sendo capacitados, tornando-se REANIMA! Programa de Capacitação de Leigos para a Reanimação Cardiopulmonar.

Paralelamente ao Programa de Extensão, há a realização de um Projeto de Pesquisa que avalia, por meio de questionários, o conhecimento prévio sobre RCP dos estudantes de Ensino Médio de Santa Maria. Os questionários são aplicados antes da realização das capacitações, imediatamente após essas e seis meses depois, com objetivo de averiguar o conhecimento prévio dos alunos em relação ao assunto RCP, o que foi aprendido com a capacitação teórico-prática e o que ainda é lembrado após seis meses. Os questionários também auxiliam no Programa de Extensão, pois permitem que a equipe perceba quais as dúvidas mais frequentes dos alunos e quais as questões com menor acerto, permitindo melhorar a didática nas aulas teóricas e dedicar maior tempo às questões de maior dificuldade.

O objetivo dessa ação de extensão é capacitar leigos a executar RCP, na cidade de Santa Maria, RS e, idealmente, diminuir o número de óbitos e sequelas decorrentes da espera pelo atendimento especializado no ambiente pré-hospitalar.

2. Desenvolvimento

Este trabalho refere-se a um relato de experiência de um grupo de dez graduandos e uma professora-orientadora, do curso de Medicina da UFSM, que teve início em 2012, e ainda está em andamento, sendo renovado anualmente.

Realizam-se reuniões semanais em grupo, para estudo e planejamento das ações, delegação de tarefas individuais e do grupo. Os membros entram em contato com as

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

escolas para agendar uma data possível para a realização das capacitações. Nesse quesito, há certa dificuldade de conciliar os horários do curso de Medicina com o período escolar dos alunos, pois coincidem nos períodos diurnos, principalmente matutinos. Para os demais grupos que solicitam as capacitações, escolhe-se uma data e horário de comum acordo.

Os instrutores e membros do Programa são alunos do quarto, quinto, sexto e sétimo semestres do curso de Medicina da UFSM, treinados em RCP e Suporte Básico de Vida em aula curricular e em curso oferecido pelo Hospital Universitário de Santa Maria.

O público alvo atualmente é a população leiga que solicita ao Programa a realização das capacitações. No entanto, há 7 escolas de Ensino Médio que foram os primeiros locais de atuação do Programa, que seguem sendo capacitadas anualmente. Essas são: E. Estadual. Cilon Rosa, Colégio Militar, Colégio G10, Colégio Marista, E. Estadual Edna May, E. Estadual José Otão, E. Estadual Walter Jobim. A seleção foi aleatória para representar fielmente os estudantes do primeiro ano do ensino médio de Santa Maria, pois é nas escolas que se aplicam os questionários que compõem o Projeto de Pesquisa. Os questionários são aplicados em três momentos: antes da capacitação teórica e visa estabelecer o conhecimento prévio dos alunos quanto à parada cardíaca e como agir nessa situação. Um segundo teste, idêntico ao primeiro, é executado após a capacitação teórica e prática para que seja mensurada a qualidade na aula ministrada e o quanto os alunos aprenderam. O terceiro questionário é respondido pelos alunos após transcorridos seis meses da capacitação, este teste tem como objetivo averiguar o quanto de conhecimento foi retido pelo estudante. Também é apresentado um questionário de satisfação na data da capacitação para que a escola avalie o Programa.

As capacitações são realizadas em salas de aula ou auditórios das Escolas e na UFSM. Parte do material utilizado nas capacitações, como data show e caixa de som, é reservado na secretaria do prédio 26 - Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFSM. Quando o local não dispõe de computador, um dos membros do grupo fica responsável por levar para que seja ministrada a aula teórica. Outros materiais utilizados pertencem ao Programa e foram adquiridos com recursos de órgão público financiador, como canetas, camisetas, folders, banners.

ISBN: 978-85-93416-00-2





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

Cada capacitação constituiu-se de uma aula teórica expositiva, seguida de treinamento prático em RCP. Para a atividade teórica, foi estruturada uma apresentação em

Power Point para até 60 expectadores, de duração de 40 minutos, abordando temas epidemiológicos, fisiopatológicos e práticos sobre a Reanimação Cardiopulmonar, de acordo com o Protocolo de Suporte Básico de Vida da American Heart Association (AHA). Após, realiza-se treinamento prático de RCP por 40 minutos, em quatro manequins de treinamento, com dramatização da situação de atendimento à vítima, sob orientação dos instrutores.

Os manequins são quatro torsos adultos que permitem extensão da cabeça / elevação do queixo para a realização do treinamento da abordagem do indivíduo em parada respiratória. Também possibilita aos alunos avaliar a sua própria taxa de compressão, pois apresentam cliques quando o aluno atingiu o nível de compressão torácica ideal na RCP. Os manequins foram aprovados pelas Diretrizes da AHA 2010.

Um folheto didático com informações e figuras sobre as etapas da Cadeia da Sobrevivência foi produzido pela equipe do Programa e é distribuído aos participantes ao final da capacitação. Também é realizado um sorteio de 2 camisetas personalizadas do REANIMA, promovendo maior divulgação do Programa.

Entre o período de março/2014 e março/2016, o Programa Reanima atuou na capacitação de 608 alunos das escolas de Ensino Médio pré-determinadas pelo Projeto de Pesquisa concomitante. Além disso, o Programa adaptou suas ações a outras demandas como, por exemplo, a capacitação para professores do Colégio Militar de Santa Maria (30 pessoas) por solicitação da Direção daquela instituição, após perceber o significativo resultado da atividade com os alunos. Para gratificação do grupo, depois essa capacitação, a escola adquiriu um Desfibrilador Externo Automático (DEA), um dos tópicos abordados nas aulas teóricas do Programa, uma vez que eleva consideravelmente a probabilidade da vítima sobreviver à parada cardiorrespiratória quando associado à RCP.

Em 2014, o Programa esteve presente no evento “Descubra UFSM”, que objetiva demonstrar as experiências adquiridas na Instituição UFSM e que proporciona espaços multidisciplinares de interação da Universidade com a comunidade. No evento, foram realizadas orientações teórico-práticas sobre RCP para cerca de 200 visitantes ao estande

ISBN: 978-85-93416-00-2





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

do curso de Medicina.

Também em 2014, ocorreu a participação em mais dois eventos. Um deles, o “CCS da Alegria”, desenvolvido pelo Centro de Ciências da Saúde na Escola Municipal de Ensino

Fundamental Lourenço Dalla Corte, no qual foram capacitados 35 alunos de sétima e oitava série. O outro foi na 32ª edição do “Seminário de Extensão Universitária da Região Sul”(SEURS) em Curitiba - PR, no qual efetuou uma capacitação na Escola Xavier da Silva com a presença de 54 alunos de ensino médio.

No ano de 2015, além da capacitação nas sete Escolas originais da ação, o Programa participou da “Recepção dos Calouros de Medicina da UFSM” idealizada pelo Diretório Acadêmico (DAZEF), capacitando em torno de 30 novos acadêmicos.

Já no ano de 2016, o Programa novamente participou da “Recepção dos Calouros de Medicina da UFSM” concebida pelo DAZEF e capacitou em torno de 40 alunos, bem como deu sequência à capacitação das Escolas selecionadas. Para o segundo semestre de 2016, o Programa ambiciona expandir a capacitação para calouros de outros cursos da área da Saúde da UFSM e, diante do reconhecimento da importância do tema, bem como devido ao aumento da demanda requerida pela comunidade civil e acadêmica, o Programa necessitará incorporar um número maior de integrantes.

O seguinte gráfico ilustra o número de alunos capacitados pelo Programa nas Escolas de Ensino Médio. Os demais grupos capacitados não foram incluídos nessa ilustração, pois o gráfico foi baseado no número de questionários referentes ao Projeto de Pesquisa, aplicados durante as capacitações do Programa de Extensão. O ano de 2016 está com somatório parcial dos participantes, pois apenas metade das escolas foram capacitadas pelo grupo. As demais estão em processo de agendamento.

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

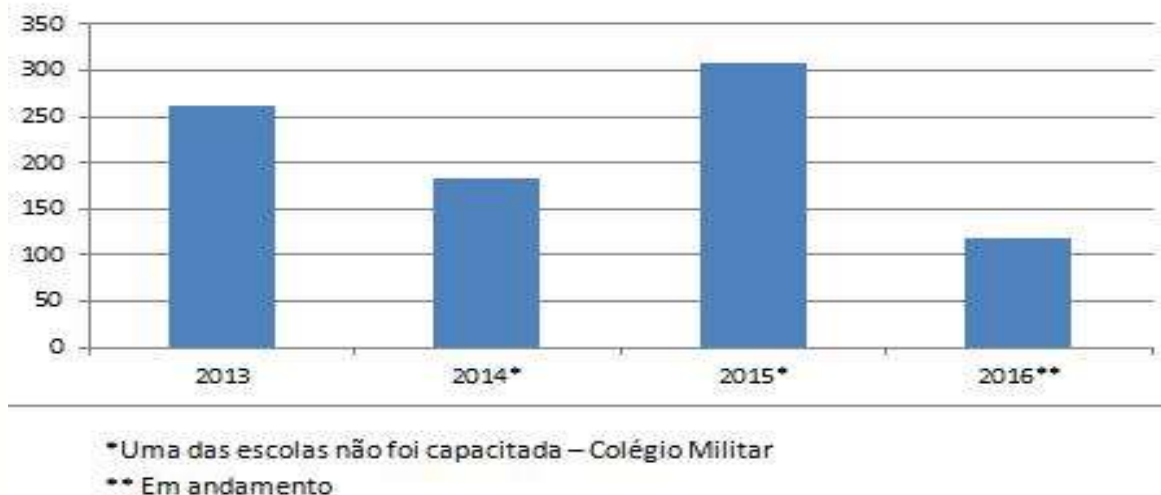


Gráfico 1: Número de capacitações realizadas pelo Programa Reanima por ano nas escolas de Santa Maria – RS.

A necessidade de capacitação vislumbrada pela comunidade comprovou-se através de uma análise preliminar da eficácia dessa ação para a captação de conhecimentos sobre RCP. Evidenciou-se um baixo nível de conhecimento prévio dos alunos sobre o tema. Em uma subamostra de 309 estudantes de cinco escolas capacitados entre outubro/2014 e maio/2015 foi possível constatar uma média geral de apenas 30% de acertos.

Dessa forma, nota-se a flagrante relevância do Programa em realizar capacitações para a comunidade que carece de conhecimentos básicos, mas essenciais para preservar a vida de outro ser humano com atitudes simples, mas que devem ser tomadas com convicção e, para tal, devem ser ensinadas e divulgadas correta e amplamente.

Os resultados almejados pelo Programa são que os leigos capacitados pelo Reanima! sejam capazes de identificar uma PCR e saibam agir corretamente frente a essa situação, afim de reduzir as mortes e sequelas decorrentes de PCR. Também se deseja que os capacitados em RCP transmitam esse conhecimento para seu círculo de convívio, família, amigos.

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

As fotos abaixo ilustram capacitações realizadas pelo Programa Reanima! nas escolas. Preza-se sempre pela interação do público, principalmente durante as aulas práticas com os torsos, pois essas permitem melhor assimilação do conhecimento teórico e oportunidade para aplicar o conteúdo visto, como local de posicionar as mãos, manobras para verificar respiração. Além disso, a prática permite a oportunidade de treinamento do ritmo necessário para realizar as compressões torácicas e a profundidade ideal de compressão, quesitos indispensáveis para uma RCP eficaz.



Capacitação Colégio Marista Santa Maria - Turma do 1º ano do Ensino Médio.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceria:



adop

UFMG



Apoio:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



Capacitação Colégio Cilon Rosa - Turma do 1º ano do Ensino Médio

As capacitações são realizadas com o intuito de que os expectadores interajam ao longo das aulas, questionem e não fiquem com dúvidas quanto ao assunto. Tenta-se proporcionar uma aula teórico-prática descontraída, mas com comprometimento e demonstrando a seriedade do assunto aos alunos. Há interação e troca de experiências que são válidas tanto para os alunos, quanto ao grupo do Reanima!



Capacitação Colégio Marista Santa Maria, outubro de 2015.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Patrocínio:



Apoio:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

O Programa tem percebido um resultado positivo até o presente momento, devido à aceitação da comunidade quanto à proposta de aprender sobre RCP. Esse fato também é comprovado tanto pela continuidade do Reanima! desde a sua criação em 2012, renovando-se anualmente, quanto pelo aumento da demanda para novas capacitações, principalmente por parte de outros grupos de outras entidades.

3. Considerações Finais

Considerando que 50% das PCR acontecem fora do ambiente hospitalar e a carência de conhecimento prévio da comunidade em RCP, evidenciada na análise preliminar relatada, corroboram, a importância do Reanima! diante da realidade da Saúde Pública Santa-mariense.

Ao final das capacitações realizadas até o momento e, diante da receptividade das escolas, do interesse dos alunos e dos muitos convites recebidos para envolvimento de outros públicos, avalia-se que o Programa Reanima vem atingido o seu objetivo: responder ao investimento da sociedade na formação acadêmica de estudantes de Medicina da UFSM ao orientar alunos de escolas do ensino médio de Santa Maria, RS e outros grupos solicitantes quanto ao assunto de RCP.

Além disso, ficou constatado que a troca de saberes e vivências com a comunidade é verdadeiramente transformadora, não apenas para os alunos e professores das escolas participantes, mas para todos os envolvidos. Em síntese, os estudantes capacitados pelo Reanima estão qualificados a agir resolutivamente diante de uma pessoa em PCR a fim de realizar ações que otimizem a sobrevivência de uma possível vítima.

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



4. Referências

DATASUS. Proporção de óbitos (%) por Grupo de Causas segundo Unidade da Federação.

DATASUS. 2011. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?idb2012/c04.def>>. Acesso em 23 de março de 2013.

DATASUS. Mortalidade Proporcional (Todas as Idades) Santa Maria - RS. 2009.

Disponível em: <http://www.datasus.gov.br/caderno/geral/rs/RS_Santa_Maria_Geral.xls>. Acesso em 23 de março de 2013.

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Highlights of the 2015 American Heart Association Guidelines Update for CPR and ECC. Disponível em: <<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-English.pdf>> Acesso em: 23 de março de 2016.

GONZALES, M.M. et al. I Diretriz de Reanimação Cardiopulmonar e Cuidados

Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Soc. Bras.

Cardiol. 2013. Disponível em:

<http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2013/Diretriz_Emergencia.pdf>. Acesso em: 29 janeiro 2016.

LUND-KORDAHL, I. et al. Improving outcome after out-of-hospital cardiac arrest by

strengthening weak links of the local Chain of Survival; quality of advanced life support

and post-resuscitation care. Resuscitation. Elsevier Ireland Ltd. 2010;81(4):422–6.

FREDRIKSSON, M. et al. Variation in outcome in studies of out-of-hospital cardiac

arrest: a review of studies conforming to the utstein guidelines. Am. J. Emerg. Med.

ISBN: 978-85-93416-00-2





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

2003;21(4):276–81.

JIMÉNEZ-FÁBREGA, X. et al. Comparison between exclusively school Teacher- based and mixed school teacher and healthcare provider-based programme on basic cardiopulmonary resuscitation for secondary schools. *Emerg. Med. J.*, vol. 266, p. 48–52, 2009.

LEE, T.H. et al. Candidates for thrombolysis among emergency room patients with acute chest pain. Potential true- and false-positive rates. *Ann. Intern. Med.*, vol. 110, p. 957–62, 1989.

MIRÓ, Ò. et al. Programa de Reanimación cardiopulmonar Orientado a Centros de Enseñanza Secundaria (PROCES): análisis de los resultados de estudio piloto. *Med. Clin. (Barc)*, vol. 124, p. 4–9, 2005.

REDER, S.; CUMMINGS, P.; QUAN, L. Comparison of three instructional methods for teaching cardiopulmonary resuscitation and use of an automatic external defibrillator to high school students. *Resuscitation* vol. 69, p. 443–53, 2006.

MEISSNER, T.M. et al. Basic life support skills of high school students before and after cardiopulmonary resuscitation training: a longitudinal investigation. *Scand. J. Trauma. Resusc. Emerg. Med.* 2012;20:31.

ISBN: 978-85-93416-00-2