



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



HEMEROTECA NA UNIDADE UNIVERSITÁRIA NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA - UMA ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVER A PARCERIA FAMÍLIA E EDUCAÇÃO INFANTIL.

Área temática: Educação

Nome dos autores: Antonia Emanuela Oliveira de Lima¹; Anna Karolina Falcão²

Nome da instituição: Universidade Federal do Ceará (UFC)

Resumo: O presente projeto objetivou desenvolver ações que envolvessem cada vez mais as famílias das crianças na instituição de ensino da qual elas fazem parte, no intuito de fortalecer a parceria já existente. Para tanto, nos fundamentamos no modelo de envolvimento descrito por Epstein (1989) apud Bhering, E.; Siraj-Blatchford, I (1999) como base para implantar as ações necessárias a essa parceria. Descrevemos, pois, algumas atividades que foram necessárias para implementar a hemeroteca: pesquisar, selecionar, organizar em pastas ou em meio eletrônico os textos sobre as temáticas iniciais que foram propostas pelos pais e também pelos bolsistas: desenvolvimento das crianças e Educação Infantil; Alimentação saudável na infância, a questão dos limites, etc.. e depois divulgar o material para todos os envolvidos. Nessa perspectiva o trabalho apresentou como objetivos específicos: a) proporcionar às famílias oportunidades para a construção de conhecimentos relacionados com o desenvolvimento e educação dos seus filhos bem como sobre outros aspectos da vida familiar; b) compartilhar com os pais informações sobre a Educação Infantil por meio de uma hemeroteca e a Proposta Pedagógica da Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC); c) propiciar campo de pesquisa sobre a criança e sobre a Educação Infantil para alunos de graduação e pós-graduação; d) fomentar discussões sobre as temáticas entre os professores do UUNDC. Concluímos que o presente

¹ Professora Dra.do curso de Gestão de Políticas Públicas do Departamento de Economia Doméstica da Universidade Federal do Ceará

² Aluna de graduação do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



trabalho fortaleceu a relação pré-escola/família de forma harmoniosa por meio da troca de informações via hemeroteca, via palestras e via internet. Essas trocas possibilitaram a ampliação dos conhecimentos dos pais sobre o trabalho que foi realizado pela instituição para um pleno desenvolvimento de seus filhos e a ampliação dos conhecimentos pelas bolsistas e docentes envolvidas na ação extencionista.

Palavras chave: Hemeroteca; Família; Educação Infantil.

1. Introdução

A parceria família e Educação Infantil constitui fator necessário e fundamental para complementar o trabalho realizado na instituição, pois essa interação visa, dentre outros objetivos, conhecer melhor as crianças para desenvolver um trabalho pedagógico de qualidade. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) ressaltam a relevância dessa parceria para refletir sobre as especificidades de cada contexto no desenvolvimento da criança, objetivando que as práticas junto a elas se complementem e não sejam fragmentadas. Esse documento publicado pelo MEC resalta ainda que a parceria com as famílias deve ser mantida e desenvolvida ao longo da permanência da criança na creche ou pré-escola, já que as mesmas são dependentes tanto do contexto familiar quanto educacional e ambos são imprescindíveis para integrar tanto os projetos da escola quanto os da família que visam em primeira instância o seu bem estar e o desenvolvimento pleno.

Na tentativa de favorecer o bom relacionamento com as famílias, é imprescindível que as instituições de Educação Infantil realizem ações que envolvam cada vez mais os pais ou responsáveis pelas crianças matriculadas em cada pré-escola, não se limitando apenas a reuniões semestrais. É preciso estar atento desde o período de adaptação das crianças, ou seja, aqueles primeiros contatos delas com a instituição, para desenvolver a confiança tanto dos pais quanto das crianças; explicar a proposta pedagógica da instituição; dialogar com as famílias sobre a relevância de compartilhar com a escola as características de seus filhos e para conhecer as expectativas dos pais quanto ao atendimento na Educação Infantil.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



Outras ações podem e devem ser desenvolvidas para favorecer um trabalho integrado, tais como: participação da família em projetos da escola, palestras, oficinas, festas comemorativas e em outras atividades promovidas pela instituição como o acesso a informações específicas sobre o desenvolvimento das crianças e sobre a Educação Infantil por meio de uma hemeroteca e outras atividades.

Todas essas ações possibilitam agregar experiências e saberes, ao mesmo tempo em que promovem a articulação de dois contextos: pré-escola e família, assegurando, assim um trabalho de qualidade na Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança.

Diante do exposto, traçamos os seguintes objetivos:

Objetivo geral: Ativar uma hemeroteca na Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança como estratégia para fortalecer a parceria entre as famílias das crianças e a instituição;

Objetivos específicos: Proporcionar às famílias oportunidades para a construção de conhecimentos relacionados com o desenvolvimento e educação dos seus filhos bem como sobre outros aspectos da vida familiar; Compartilhar com os pais informações sobre a Educação Infantil e a Proposta Pedagógica da UUNDC; Propiciar campo de pesquisa sobre a criança e sobre a Educação Infantil para alunos de graduação e pós-graduação e fomentar discussões sobre as temáticas entre os professores do UUNDC.

Uma vez que esse projeto visa à ativação de uma hemeroteca para oferecer aos pais, alunos e professores, informações diversas sobre temas específicos relacionados à criança e também propiciar um campo vasto para o desenvolvimento de novos conhecimentos e novas pesquisas, compreendemos que o ensino, pesquisa e extensão, estarão sendo contemplados por essa ação.

Queremos ressaltar ainda que, a Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança, local onde esse projeto foi desenvolvido tem como um de seus princípios o trabalho de colaboração mútua entre a família e a escola, além disso, visa compartilhar a ação educativa realizada na instituição com as famílias das crianças matriculadas, na tentativa de envolvê-las cada vez mais no contexto educacional de seus filhos. Desta forma o ambiente se torna propício para o desenvolvimento de novas atividades, pois a UUNDC

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

já desenvolve algumas ações na tentativa de promover uma parceria entre os dois contextos: família e pré-escola. Sendo assim a ativação de uma hemeroteca que visa à troca de informações e a pesquisa sobre temas específicos e de interesse das famílias se torna relevante para contribuirmos para a efetivação dessa parceria.

2. Material e Metodologia

Apesar dos poucos estudos desenvolvidos sobre a relação família/escola, na década passada muitos pesquisadores investigaram como as instituições e seus profissionais estavam trabalhando para envolver os pais na escola. Depois de muitos estudos, um desses pesquisadores Epstein (1989) apud BHERING, E.; SIRAJ-BLATCHFORD, I. (1999) criou uma tipologia de envolvimento de pais, a partir dos estudos que investigaram as formas utilizadas pelos professores de escolas americanas para incluir os pais no processo escolar em geral. As pesquisas não deixam claro se essa metodologia se estendeu também para a Educação Infantil, mas Epstein e Dauber (1991) apud BHERING, E.; SIRAJ-BLATCHFORD, I. (1991) salientam que essa tipologia é muito útil para os profissionais ligados à educação que pretendem implementar ou já estão desenvolvendo programas para o envolvimento de pais. Além disso, os autores ressaltam que essa tipologia é muito importante para identificar os tipos de envolvimento que auxiliarão a responder às necessidades de todos os segmentos: pais, escola e crianças e principalmente para conhecer as inúmeras opções que existem para adequar ou ajustar o envolvimento dos pais a cada situação particular.

Nessa perspectiva, vale destacar que a utilização de um modelo já existente e que já foi usado e aplicado várias vezes em várias escolas, como afirmam os autores, é sempre muito prático e vantajoso e pode ser adaptado para o contexto da Educação Infantil. Vale destacar que, independentemente do nível de ensino, as escolas tem esse objetivo em comum: envolver os pais de forma efetiva na instituição por diversos meios. O modelo criado por Epstein tem ajudado instituições educacionais de todos os níveis sociais a desenvolver programas que auxiliam na implementação de ações que visam manter uma relação produtiva, satisfatória e saudável entre pais e professores.

Esse modelo inclui cinco tipos de envolvimento de pais com a escola, que são

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



descritos separadamente, mas que envolvem aspectos comuns a todos os tipos até então registrados. É válido lembrar que alguns anos após a proposta deste modelo, um sexto tipo foi acrescentado ao mesmo. (EPSTEIN E DAUBER, 1991). A seguir a descrição do modelo:

Tipo 1 – As obrigações básicas dos pais se referem às responsabilidades da família pela saúde, segurança e bem-estar da criança; às necessidades das crianças no seu processo de desenvolvimento e para o seu ingresso na escola; à criação de condições propícias para a aprendizagem escolar em casa; supervisão, disciplina e orientação.

Tipo 2 – As obrigações básicas da escola se referem às responsabilidades da escola em enviar informações para os pais (ou responsáveis) sobre as regras e normas da escola, o seu funcionamento, os programas e métodos de ensino, o progresso das crianças e outras informações que sejam relevantes. As informações, mensagens, convites, boletins, e regras variam de escola para escola e em forma e frequência.

Tipo 3 - Envolvimento dos pais na escola se refere ao voluntarismo dos pais em ajudar os professores, orientadores e supervisores pedagógicos como também os administradores da escola, quer seja na escola em geral, quer seja na sala de aula, reuniões, eventos sociais, excursões ou outros como matéria extra-curriculares (arte e música) etc.

Tipo 4 - Envolvimento dos pais em atividades feitas em casa que auxiliam a aprendizagem e rendimento escolar se refere à ajuda que os pais dão às crianças em casa, seja ela iniciativa dos pais ou dos professores (ou até mesmo das crianças) em atividades relacionadas com as atividades escolares, como deveres de casa, pesquisa, visitas a lugares culturais, etc.

Tipo 5 - Envolvimento dos pais no governo da escola refere-se à inclusão dos pais no que diz respeito à tomada de decisões em geral, associação de pais, colegiado, conselho administrativo, e ainda intervenção junto à Secretaria e Ministérios. Esse tipo também inclui movimentos da comunidade que afetam o trabalho da escola e das crianças.

O sexto tipo diz respeito à colaboração e trocas entre escolas e organizações das comunidades, ou seja, refere-se a programas escolares que permitem aos pais e crianças o acesso aos serviços prestados por outras instituições que visam direta ou indiretamente o bem estar das crianças e suas famílias tais como: serviço social e da saúde, instituições

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



culturais e religiosas, etc.

Baseados nesses modelos de envolvimento dos pais na escola, compreendemos que uma hemeroteca se enquadra como ação do “Tipo nº 2” que visa manter uma relação produtiva, satisfatória e saudável entre os pais e a instituição por meio da troca de informações. Portanto, o presente projeto pretendeu desenvolver as seguintes estratégias para viabilizar o envolvimento dos pais na Unidade Universitária do Núcleo de Desenvolvimento da Criança: organizar um acervo de informações sobre o desenvolvimento de seus filhos e sobre a Educação Infantil por meio da ativação de uma hemeroteca.

Propomos, então, as seguintes atividades: 1º Pesquisar, selecionar, organizar em pastas ou em meio eletrônico os textos sobre as temáticas iniciais aqui propostas: Desenvolvimento das crianças e Educação Infantil; 2º Uma vez selecionado, o material foi recortado e colado numa tira de papel ou outro suporte, para melhor acondicioná-lo, facilitar a leitura e montar o acervo do UUNDC; 3º Em seguida, foi necessário o registro da matéria selecionada em planilha com os campos: tema, título, data e resumo. Nesse momento, os bolsistas podiam registrar o que o leitor encontraria no texto fixado na hemeroteca. Foi necessário identificar a capa, por exemplo: escrever informações sobre a matéria, o número da pasta, qual o assunto, e o periódico utilizado. 4º O arquivamento foi feito em pastas de papelão ou cartolina confeccionadas pelos bolsistas ou outro material disponível. 5º Divulgou-se o arquivo para as famílias, para a comunidade acadêmica e para a equipe de trabalho do UUNDC por email e da seguinte forma: disponibilizando as pastas para os interessados e enviando textos impressos semanalmente para as famílias das crianças. 6º a Hemeroteca foi guardada na sala de leitura e/ou de multimeios da UUNDC e ficou disponível para visitação de acordo com os horários dos bolsistas.

3. Resultados e discussões

O trabalho desenvolvido durante o corrente ano possibilitou a ativação da Hemeroteca na UUNDC e a partir dessa atividade foi possível desenvolver muitas outras:

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

a criação de um Blog (atividade não planejada previamente, mas realizada); realização de palestras incluindo os seguintes temas: nutrição e alimentação da criança – ministrada pela professora Nilka de Oliveira do Departamento de Economia Doméstica; Consumo na infância – ministrada pelo grupo GRIM (alunos da graduação do curso de publicidade); Diversidade – ministrada pela professora da UUNDC Marcelle Cabral e palestra sobre Artes na Educação Infantil, enfocando a importância dos museus – ministrada pela Núbia (aluna de pós-graduação em Educação Brasileira). Vale ressaltar que foi realizada uma consulta aos familiares para saber quais as temáticas de seus interesses, dentre elas, essas foram algumas das alternativas sugeridas.

Outra atividade realizada foi à oferta aos pais de informações sobre o desenvolvimento e educação dos seus filhos por meio de diferentes portadores de texto: folders, artigos científicos, revistas, jornais e etc.. A hemeroteca também possibilitou uma maior aproximação das famílias à Proposta Pedagógica da UUNDC. Essas atividades foram aos poucos trazendo as famílias para dentro da Unidade e favorecendo uma relação de parceria entre as duas instituições: escola e família, bem como possibilitou a criação de novas ideias para a ampliação desse projeto. Por meio dele foi possível também verificar um maior envolvimento da equipe pedagógica da instituição na implementação de outras ações que fortalecessem essa parceria, além de incentivar a elaboração de trabalhos para futuras publicações.

Quanto às atividades planejadas, mas não realizadas, podemos citar a pouca participação de alunos da pós-graduação. Isso se deu pelo fato da instituição ser mais procurada e visitada por alunos da graduação, pois os mesmos realizam estágios supervisionados na UUNDC com muita frequência, já os alunos da pós-graduação, não. Outro fato que contribuiu para a pouca participação de alunos da pós-graduação foi à falta de um trabalho mais eficaz de divulgação; pretendemos nos debruçar mais nesse ponto.

Diante do relato podemos ressaltar que, nossos objetivos foram alcançados e pretendemos ampliar esse projeto, oferecendo novas discussões de outras temáticas que não foram contempladas pelo curto tempo que tivemos para planejar e organizar tudo; alimentar o Blog com diferentes temas e informações referente ao desenvolvimento e educação das crianças, divulgar de forma sistemática esse trabalho para

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



que haja uma maior participação dos alunos tanto de diferentes graduações quanto de diferentes pós-graduações e incluir novos materiais no acervo. Nessa perspectiva poderemos atender as demandas dos pais e alargar as possibilidades de parcerias visando manter uma relação produtiva, satisfatória e saudável, entre todos que fazem parte do trabalho realizado na UUNDC.

Avaliamos esse trabalho como uma estratégia eficaz para manter essa parceria tão importante para o desenvolvimento pleno das crianças, mas sabemos que para dar continuidade ao projeto precisamos superar as dificuldades enfrentadas: pouco recurso humano, a ausência de alguns pais nas palestras, a dificuldade para acessar a internet devido a problemas externos; o difícil acesso a artigos digitais para a manutenção do Blog, a falta de uma sala desocupada nos dias das reuniões, um dia e horário que possibilite a participação de todas as professoras, não somente as do contra turno. Pretendemos nos organizar de forma a sanar essas dificuldades, planejando outras formas de realizar as atividades para não comprometer os objetivos e metas a serem alcançadas.

Quanto à avaliação dos envolvidos no projeto podemos destacar os depoimentos dos familiares que transpareceu a relevância do mesmo, uma vez que avaliaram as atividades como importantes, positivas e que as palestras foram esclarecedoras. Para os professores da UUNDC as atividades desenvolvidas foram importantes e necessitam de uma continuidade.

Embora a Proposta Pedagógica da Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC) ressalte a importância da parceria entre família e escola, considerando que “a educação da criança é uma tarefa complexa que envolve um trabalho de colaboração mútua entre a família e a escola, tendo como embasamento a confiança e o conhecimento” (UFC, 2006, p. 131), percebemos a carência de um programa ou projeto consistente e sistemático que proporcione aos pais informações e trocas de experiências relacionadas com as práticas educativas na família e com outros aspectos da vida familiar como alimentação, saúde, orçamento doméstico entre outros. Portanto, faz-se necessário a continuidade do trabalho iniciado em 2015 para viabilizar essas ações e para atender à demanda desses pais interessados que não podem estar presentes quando convidados pela instituição e para que possam ter acesso a mais informações sobre o

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



desenvolvimento da criança e sobre a Educação Infantil, por meio de um acervo disponibilizado pela instituição.

Esse acervo pode ser composto de outras coleções e temáticas de recortes de jornais e revistas ou, mesmo, de uma base de dados, em suporte informático de diferentes publicações atualizadas sobre as temáticas aqui propostas, para serem divulgadas e apreciadas pelas famílias das crianças matriculadas pela comunidade acadêmica e pelo corpo docente da UUNDC.

Para o ano de 2016 trabalhamos no intuito de atingir as seguintes metas: Dar continuidade ao levantamento das publicações relacionadas com o desenvolvimento e a educação da criança nos anos iniciais já existentes na “sala de leitura” da instituição, selecioná-las e organizá-las e oferecer novas discussões de outras temáticas.

4. Conclusão

Diante do trabalho realizado em 2015 pudemos constatar que o mesmo fortaleceu a relação pré-escola/família de forma harmoniosa por meio da troca de informações via palestras e via internet. Essas trocas possibilitaram a ampliação dos conhecimentos dos pais sobre o trabalho que foi realizado pela instituição para um pleno desenvolvimento de seus filhos e a ampliação dos conhecimentos pelas bolsistas e docentes envolvidas na ação extensionista.

Concluimos também que as estratégias metodológicas utilizadas viabilizaram um envolvimento maior das famílias ao participarem mais nas ações propostas pela Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança por meio desse projeto que objetivou ativar a hemeroteca como forma inicial de desenvolver as atividades.

Nessa perspectiva, as informações que foram organizadas e disponibilizadas sobre o desenvolvimento das crianças e sobre Educação Infantil propiciou mais segurança e confiança da família pela opção de deixar seu filho nessa instituição. Uma vez esclarecidos sobre os temas trabalhados na Educação Infantil de seus filhos e sobre como se dar o desenvolvimento deles, foi possível envolver cada vez mais os familiares nas atividades realizadas, fato que contribuiu para uma parceria mais sólida e duradoura.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:



Apoio:





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

Outro fato relevante diz respeito aos depoimentos dos familiares, uma vez que avaliaram as atividades como importantes, positivas e que as palestras foram esclarecedoras. Para os professores da UUNDC as atividades desenvolvidas foram importantes e necessitam de uma continuidade.

Ressalta-se, assim, a importância de projetos que visem o fortalecimento da parceria entre instituição de Educação Infantil com as famílias, explicitada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) e pela Proposta Pedagógica da UUNDC, tornando-se imprescindível, pois, dar continuidade ao trabalho para ampliar cada vez mais a interação família e pré-escola, seja por meio de diversos eventos ou pela troca de informações, ações que assegurem e fortaleçam esta parceria.

5. Referências

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Resolução nº 5 de 17 de dezembro de 2009. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;**

BHERING, E.; SIRAJ-BLATCHFORD, I. **A relação escola-pais: um modelo de trocas e colaboração.** Cadernos de pesquisas, nº 106, p. 191-216, março/1999;

CEARÁ UFC. **Projeto educacional do núcleo de desenvolvimento da criança.** UFC, Fortaleza, 2010;

SILVA F. S.; SANTOS, C. O. **Qualidade de programas de Educação Infantil na perspectiva das professoras, das crianças e suas famílias.** Relatório de pesquisa submetido ao CNPq, 2008

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização:



Parceiros:

