



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



A Experiência do projeto de extensão “Cursinho Pré-Vestibulinho CESCON”, resultante da parceria entre a Coordenadoria de Assuntos Comunitários (CAC) e o Centro Estudantil Social de Convivência (CESCON).

Área temática: Educação

¹Celso Ribeiro de Almeida, ¹Angela Maria Morais de Assis

¹Universidade Estadual de Campinas; Coordenadoria de Assuntos Comunitários da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários; Edital do Projeto de Extensão Comunitária (PEC 2015).

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do Projeto de Extensão “Cursinho Pré-Vestibulinho CESCON”, resultante da parceria entre a Coordenadoria de Assuntos Comunitários (CAC) e o Centro Estudantil Social de Convivência (CESCON). O Cursinho Pré-Vestibulinho CESCON visa a inserção de alunos do Ensino Fundamental da rede pública da região de Campinas-SP no Ensino Médio Técnico. O projeto atendeu cerca de 60 jovens que se preparavam para os exames vestibulinhos mais concorridos de Campinas e região. As aulas foram ministradas por alunos da Unicamp através das Bolsas de Auxílio Social (SAE) e voluntários, utilizando a metodologia do Precoltec Cursos. Além disso, multiplicadores da IPBG e da ONG Sonha Barão introduziram os jovens aos importantes conceitos de cidadania, respeito, comunidade e meio ambiente. A avaliação dos alunos é realizada mensalmente através da aplicação de simulados. No ano de 2015 o cursinho aprovou 32 estudantes nos colégios técnicos da região de Campinas, correspondendo um índice de aprovação de 55 % dos matriculados.

Palavras chave. Curso Pré-Vestibulino, Ensino de qualidade, Colégios Técnicos

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



1. Introdução

O Cursinho Pré-Vestibulinho CESCÓN é uma parceria entre a Coordenadoria de Assuntos Comunitários (CAC) da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PREAC) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), Centro Estudantil Social de Convivência (CESCON), Igreja Presbiteriana de Barão Geraldo (IPBG), Organização Não Governamental Sonha Barão e o Precoltec Cursos.

O objetivo do projeto de extensão comunitária é a inserção de alunos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino de Campinas no Ensino Médio Técnico, possibilitando aos alunos das escolas públicas o acesso ao ensino médio público, gratuito e de qualidade.

O Cursinho iniciou suas atividades em 2013 com uma única classe no período vespertino e atendia cerca 25 alunos e tinha como corpo docente 3 bolsistas de auxílio social e 1 voluntário.

O projeto Cursinho Pré-Vestibulinho CESCÓN atendeu, no ano de 2015, 60 alunos divididos em dois turnos (manhã e tarde), exclusivamente das escolas públicas, que estavam cursando o nono ano do ensino fundamental e que tinham interesse em prestar os exames seletivos para os colégios técnicos da região de Campinas. O Cursinho contou com um corpo docente de doze bolsistas de auxílio social do SAE e dois voluntários.

Como afirmou Bandera (2014), citando Passeron (1995), um dos grandes desafios da sociologia da educação contemporânea não é somente explicar a fronteira simbólica que separa os jovens com sucesso escolar daqueles que fracassam, mas investigar as nuances e as modulações de sucesso e fracasso que existem no interior do sistema.

2. Metodologia

As aulas foram ministradas por alunos da Unicamp, que são Bolsistas de Auxílio Social (SAE) e voluntários, de segunda a sexta-feira, nos períodos manhã (8h às 11h30) e tarde (13h30 às 17h). Além disso, multiplicadores da IPBG e da ONG Sonha Barão

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

introduziram os jovens aos importantes conceitos de cidadania, respeito, comunidade e meio ambiente.

As Bolsas de Auxílio Social são destinadas pela Unicamp aos estudantes de graduação, independente do ano de ingresso, através de avaliação socioeconômica utilizando como critério a renda per capita da família como índice para classificação. Nessa modalidade de bolsa o estudante de graduação realiza atividades em projetos dentro de diversas áreas da Universidade, sempre com a orientação de profissionais nas áreas de competência, professores das unidades da Unicamp, coordenadores e outros profissionais.

A seleção dos estudantes das escolas públicas para o Cursinho Pré-Vestibulinho CESCÓN foi realizada através da média da avaliação final das notas das disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Físicas e Biológicas, História, Geografia e Língua Estrangeira.

No ano 2015, a seleção de novos alunos das escolas públicas foi ampliada para a região de Campinas e foi introduzido como critério de seleção, além das notas do histórico escolar, a garantia que todas as escolas teriam no mínimo dois alunos selecionados. Tal medida possibilitou que alunos de escolas de bairros mais periféricos pudessem ser admitidos no Cursinho.

A avaliação dos alunos foi realizada mensalmente através da aplicação de simulados.

O material didático utilizado é do Precoltec Cursos, que forneceu as apostilas para os estudantes e professores.

A coleta de dados das famílias foi realizada através de entrevistas com os alunos do Cursinho Pré-Vestibulinho CESCÓN no final do ano letivo.

3. Resultados e Discussões

As famílias dos estudantes possuem uma divisão de gênero peculiar. Os estudantes descrevem a ocupação das mães como trabalhadoras majoritariamente no comércio (45,61%) e na indústria (12,28%); as ocupações denominadas dos profissionais liberais representam 10,53%, e as que ocupam de ocupações domésticas representam 19,30% dos

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

casos; ainda não informaram a ocupação das mães 12,28% dos estudantes. A categoria ocupação doméstica pode significar que as mães atuam como trabalhadoras domésticas (diaristas, empregadas domésticas, etc.), bem como aquelas que não possuem uma atividade remunerada. Com relação a escolaridade a maioria delas possui ensino superior (52,63%), seguido pelo ensino superior incompleto 15,79%, ensino médio completo 10,53%, até o ensino fundamental 15,79%; ainda não informaram a escolaridade da mãe 5,26% dos estudantes. No caso da ocupação dos pais, os estudantes descrevem que a maioria trabalha na indústria (43,86%), sendo que o trabalho na construção civil representa 24,56% dos casos dos industriários; as ocupações no funcionalismo público representam 19,30% e na agricultura 5,26%; 15,79% dos estudantes não informaram a ocupação do pai. A escolaridade do pai é informada como de nível médio majoritariamente (49%), seguido por nível superior completo 15,79%; superior incompleto 7,02% e até o nível fundamental 8,72%; ainda não informaram a escolaridade 19,30%.

O número de pessoas que vivem com os estudantes é majoritariamente formado por famílias de 4 pessoas (40,35%); seguido por famílias de 3 pessoas (33,33%); 2 pessoas (17,54%) e de 5 pessoas (8,77%).

A seleção de estudantes de uma região mais ampla da cidade, atingindo os bairros mais periféricos era um dos objetivos do Cursinho. No ano de 2015 a distância média da residência dos estudantes até o Cursinho foi de $12,5 \pm 8,7$ quilômetros.

Por outro lado, tinha-se o receio que essa medida aumentasse evasão, visto as dificuldades inerentes da mobilidade dos estudantes, tais como: longas de distâncias a serem percorridas, horários de ônibus não coincidentes com os horários de entrada e saída do turno escolar e do Cursinho, horário restrito para alimentação, etc.

Entretanto, a evasão foi menor que a ocorrida no ano de 2014, quando o Cursinho Pré-Vestibulinho CESCOON atendeu uma região mais restrita do município. Uma das possíveis razões para a baixa evasão é o excelente resultado obtido pelos estudantes do CESCOON nos exames pré-vestibulinos dos melhores Colégios e Escolas Técnicas da Região de Campinas, que resultou na aprovação de 83,3 % de seus alunos em 2014.

A evasão poderia, ainda, ser resultante da falta de recursos financeiros das famílias para o pagamento das tarifas dos ônibus urbanos. O Cursinho Pré-Vestibulinho contou com

ISBN: 978-85-93416-00-2





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

recursos do Projeto de Extensão Comunitária (PEC) da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Unicamp que garantiu auxílio transporte para os estudantes mais carentes.

As duas turmas de estudantes do Cursinho Pré-Vestibulinho CESCOP foram constituídas predominantemente pelo sexo feminino (57,89%).

Com relação ao quesito raça/cor dos estudantes, 19,3% dos estudantes se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas no momento da inscrição no pré-vestibulinho do Colégio Técnico da Unicamp (Cotuca).

Para evitar que os alunos ficassem sem aulas devido a problemas de ausências de professores, foi pactuado com os bolsistas a figura do professor de apoio, isto é, para cada horário de entrada dois bolsistas foram designados para estarem no Cursinho, caso ocorresse um imprevisto que resultasse na ausência do professor, haveria a substituição imediata pelo professor de apoio. Alguns professores utilizaram as ferramentas das Redes Sociais para rastrear se o professor ou seu apoio irão chegar nos horários determinados para o início das aulas.

Tal medida garantiu que os alunos não ficassem sem aulas, o que ajudou no fortalecimento da adesão ao projeto.

Além disso houve a pactuação do Cursinho Pré-Vestibulinho CESCOP com as famílias, através de reuniões no momento das matrículas e no decorrer do ano. O Cursinho ofereceu um ambiente de aprendizado diferenciado, pois não há uma estrutura hierarquizada e rígida de controle, os professores são jovens estudantes e foram responsáveis pela disciplina em sala de aula, pela negociação dos períodos de intervalos, pela distribuição da merenda escolar, pelo acompanhamento das turmas nas vivências pedagógicas, tais como: visitas das turmas na Universidade de Portas Abertas, visitas nos Colégios e Escolas Técnicas, etc.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização



Patrocinio



Apoio





7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



Figura 1: Reunião de Pais no Cursinho Pré-Vestibulinho CESCÓN.

No ano de 2015 o cursinho aprovou 32 estudantes nos colégios técnicos da região de Campinas, correspondendo um índice de aprovação de 55 % dos inscritos nos exames de ingresso nos colégios técnicos.

4. Conclusão

O projeto de Extensão “Cursinho Pré-Vestibulinho CESCÓN”, além de beneficiar os estudantes das escolas públicas com alto índice de aprovação nos exames pré-vestibulinhos dos colégios técnicos da região de Campinas, representou, ainda, uma oportunidade para alunos de graduação da Unicamp aplicarem os seus conhecimentos e ganharem experiências na didática, na mediação de conflitos e na gestão de espaços de aprendizagem.

ISBN: 978-85-93416-00-2



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



5. Referências

BANDERA, Nicolau Dela. Esforçados e "talentosos": a produção do sucesso escolar na Escola Técnica Federal de São Paulo. **Educ. rev.**, Belo Horizonte , v. 30, n. 3, p. 195-218, Sept. 2014 . Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982014000300009&lng=en&nrm=iso>. acessado em 17-maio- 2016. Epub July 25, 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-46982014005000005>.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Realização



Patrocínio



adop

UFMG



Apoio



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

